

**Із обласної картотеки передового педагогічного досвіду
1999-2023**

№ з/п	Назва досвіду	Автор досвіду	Суть досвіду	Адреса
2023 рік				
136	«Формування предметних та ключових компетентностей на уроках фізики й астрономії в умовах змішаного навчання».	Соколенко Наталія Миколаївна , викладачка фізики й астрономії ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»	Досвід роботи розкриває систему формування предметних та ключових компетентностей на уроках фізики й астрономії в умовах змішаного навчання. Для забезпечення ефективного відпрацювання програм викладачка застосовує різні форми організації навчальної діяльності здобувачів освіти (ротаційна модель; перевернутий клас; поглиблена віртуальна модель). Поєднання онлайн та офлайн компонентів передбачає інтерактивну, особисту взаємодію викладача і здобувача освіти та самоосвіту.	25006 м. Кропивницький вул. Декабристів, 26, kplsp@ukr.net
2022 рік				

132	«Використання різних методів мотивації навчальної діяльності учнів як важливий фактор формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників для швейної галузі»	Ткачук Надія Василівна , викладач ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»	Основним напрямком педагогічної діяльності викладача є формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників для швейної галузі шляхом керування мотиваційною сферою їх навчально-пізнавальної діяльності. Застосування різноманітних прийомів розвитку пізнавальної активності дозволяє вплинути на підвищення ефективності освітнього процесу на уроках, на зацікавленість здобувачів освіти навчальним матеріалом, стимулює їх до навчання та, в подальшому, до повноцінної професійної діяльності в швейній галузі, озброївшись необхідним багажем знань та умінь. Представлений матеріал заслуговує схвалення і може використовуватися при викладанні предметів професійно-теоретичної підготовки з професій «Кравець», «Закрійник»	25006 м. Кропивницький вул. Декабристів, 26, kplsp@ukr.net
2021 рік				

128	«Методика використання ІКТ при підготовці кваліфікованих робітників з професій «Кравець», «Закрійник»	Швидка Наталія Вікторівна , майстер виробничого навчання - викладач ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»	Основним напрямком педагогічної діяльності Швидкої Н.В. є забезпечення якості підготовки кваліфікованих робітників з професій «Кравець», «Закрійник» шляхом впровадження сучасних педагогічних методик та інновацій виробництва швейної галузі. Поєднуючи елементи технологій інтерактивного, проблемного, ігрового навчання з ІКТ та інноваціями виробництва, майстер здійснює вплив на розвиток інтересу здобувачів освіти до навчання та обраної професії, створює умови для активізації їх пізнавальної діяльності, розвитку комунікативних, лідерських якостей. Запропоновані педагогом методики сприяють вмінню аналізувати складні виробничі ситуації та швидко приймати рішення в нестандартних умовах, виробляти особливу стратегію професійного мислення та планування своєї професійної діяльності, що, в свою чергу, забезпечує формування стійких професійних умінь та навичок, необхідних для успішної роботи у швейній галузі	25006 м. Кропивницький вул. Декабристів, 26, kplsp@ukr.net
2014 рік				

82	Система роботи Кіровоградського професійного ліцею побутового обслуговування щодо створення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій	Колектив Кіровоградського професійного ліцею побутового обслуговування	Представлена система роботи щодо створення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, яка включає 4 модулі: управлінський; професійно-теоретичну підготовку; професійно-практичну підготовку та досягнення	м. Кіровоград, вул. Гоголя, 79 kplpo-14@ukr.net
81	Сучасний комплекс дидактичного забезпечення предмета «Устаткування підприємств громадського харчування» - запорука успішного формування предметних компетенцій учнів»	Калужська Валентина Олексіївна , викладач професійно-теоретичної підготовки Кіровоградського професійного ліцею побутового обслуговування	Представлені різноманітні дидактичні засоби навчання, які забезпечують формування стійких предметних компетенцій та вмінь оперувати ними в умовах виробництва при вирішенні нестандартних виробничих ситуацій	м. Кіровоград, вул. Гоголя, 79 kplpo-14@ukr.net
2012 рік				
69	Удосконалення якості навчання на уроках предмета «Перукарська справа» шляхом застосування сучасних засобів навчання	Потапенко Тетяна Олексіївна , викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»	Досвід розкриває систему роботи викладача професійно-теоретичної підготовки щодо розробки та застосування сучасних засобів навчання на уроках предмету «Перукарська справа» з професії «Перукар (перукар-модельєр)»	м. Кіровоград, вул. Декабристів, 26
2011 рік				

65	Використання матеріалів письмового інструктування на уроках виробничого навчання як засіб формування професійної компетентності майбутніх робітників з професії «Кухар»	Рибак Любов Веніамінівна , майстер виробничого навчання ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»	Досвід розкриває роботу майстра виробничого навчання щодо широкого і ефективного застосування матеріалів письмово інструктування	м. Кіровоград, вул. Декабристів, 26
63	Удосконалення якості навчання на уроках професійно-теоретичної підготовки шляхом впровадження в навчальний процес інноваційних педагогічних методик	Ткаченко Галина Миколаївна , майстер виробничого навчання ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»	Автор досвіду використовує в роботі методики інтерактивного, проблемного, ігрового, проектного та продуктивного навчання, що забезпечує якісну професійну підготовку майбутніх фахівців професій торгівлі	м. Кіровоград, вул. Декабристів, 26
61	Технологія організації учнівського самоврядування в начальному закладі	Алексєєв Вікторія Саввична , заступник директора з навчально-виховної роботи ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»	Досвід розкриває технологію організації учнівського самоврядування та шляхи формування в учнів активної громадянської позиції	м. Кіровоград, вул. Декабристів, 26
60	Використання на уроках предмета «Технологія приготування їжі з основами товарознавства» технологічних алгоритмів та блок-схем	Висоцька Людмила Олександрівна , викладач професійно-теоретичної підготовки Кіровоградського професійного ліцею побутового обслуговування	Розкрито методику застосування на уроках опорних конспектів, схем, плакатів, технологічних алгоритмів, аркушів з опорними сигналами, опорних блок-схем, діаграм, технологічних фото-карток тощо	м. Кіровоград, вул. Гоголя, 79

2010 рік				
58	Удосконалення якості професійного навчання на уроках професійно-практичної підготовки за допомогою інноваційних підходів до розробки та застосування засобів навчання	Сагайдак Галина Павлівна , майстер виробничого навчання Кіровоградського професійного ліцею побутового обслуговування	Інноваційність у підходах майстра виробничого навчання до розробки та застосування засобів навчання полягає в тому, що вони розраховані не на єдиний рівень знань і умінь учнів, які навчаються професії, а розроблені з урахуванням технології різнорівневої диференціації	м. Кіровоград, вул. Гоголя, 79
55	Впровадження в навчальний процес передового виробничого досвіду	Толстих Алла Миколаївна , майстер виробничого навчання Кіровоградського професійного ліцею побутового обслуговування	Розкрита система роботи майстра виробничого навчання впровадження передових виробничих технологій при підготовці кваліфікованих робітників з професій «Кравець», «Закрійник»	м. Кіровоград, вул. Гоголя, 79
2009 рік				
46	Організація методичної роботи як системи розвитку професіоналізму педпрацівників	Блідар Ірина Миколаївна , методист ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»	Система методичної роботи спрямована на створення умов для формування компетентного педпрацівника, різноманітна за змістом і формою проведення	м. Кіровоград, вул. Декабристів, 26
45	Секрети успішного лідера професійно-технічного навчального закладу	Муха Григорій Якович , директор Кіровоградського професійного ліцею побутового обслуговування	Досвід розкриває складові успіху керівника - відкритість до нових ідей, здатність до об'єктивної оцінки зробленого, вміння організувати себе, педагогічний та учнівський колектив на досягнення запланованого	м. Кіровоград, вул. Гоголя, 79

44	Використання на уроках предмету «Технологія виготовлення одягу» технологічних алгоритмів та графічних структурно-логічних схем як засобів активної творчої діяльності учнів	Ткаченко Валентина Володимирівна , викладач професійно-теоретичної підготовки Кіровоградського професійного ліцею побутового обслуговування	Представлена методика розробки та застосування на уроках «Технології виготовлення одягу» технологічних алгоритмів та графічних структурно-логічних схем	м. Кіровоград, вул. Гоголя, 79
2008 рік				
38	Педагогічні управлінські технології як засіб забезпечення ефективної діяльності, професійного вдосконалення та творчого зростання педагогічних працівників	Павленко Тетяна Григорівна , заступник директора з навчально-виробничої роботи Кіровоградського професійного ліцею побутового обслуговування	Досвід розкриває організацію роботи заступника директора з НВР щодо удосконалення професійної педагогічної майстерності педагогічних працівників навчального закладу	м. Кіровоград, вул. Гоголя, 79
2005 рік				
20	Методика впровадження елементів самоконтролю та взаємоконтролю учнів на уроках виробничого навчання	Цілуйко Вікторія Віталіївна , майстер виробничого навчання Кіровоградського професійного ліцею побутового обслуговування	Автор досвіду формує самостійність учнів, навчає їх здійснювати контроль своєї роботи; з цією метою використовує показ трудових прийомів з репродуктивним відтворенням, нарощування знань, проблемні ситуації	м. Кіровоград, вул. Гоголя, 79

18	Забезпечення процесу соціалізації учнів як пріоритетний напрямок діяльності класного керівника	Данеко Вікторія Володимирівна , класний керівник ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»	Педагог формує в учнів пріоритети здорового способу життя, прищеплює навички спілкування та ділової активності. Максимально активізує саморозвиток та самоактуалізацію учнів	м. Кіровоград, вул. Декабристів, 26
2004 рік				
15	Розвиток критичного мислення як невід'ємної складової особистісно-орієнтованого навчання і виховання конкурентноспроможного робітника	Шут Галина Василівна , викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»	З метою розвитку критичного мислення та самоосвітньої роботи учнів викладач застосовує групові форми роботи, ігрові технології, діалоги, дискусії, проблемні питання, що дозволяє розвивати вміння відстоювати свою думку, узагальнювати, висувати гіпотези	м. Кіровоград, вул. Декабристів, 26
13	Інтенсифікація навчально-виховного процесу та підвищення рівня професійної підготовки учнів на уроках «Товарознавство продовольчих товарів»	Тимченко Світлана Антонівна , викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»	Досвід розкриває підходи викладача щодо забезпечення якісної підготовки кваліфікованих робітників з професій торгівлі шляхом використання на уроках різноманітних форм і методів навчання: урок-лекція, семінарське заняття, бінарні уроки, уроки виставки-продаж	м. Кіровоград, вул. Декабристів, 26

9	Розвиток самостійності, ініціативності майбутніх робітників на основі використання різних форм організації їх діяльності	Ткачук Надія Василівна , викладач професійно- теоретичної підготовки Кіровоградського професійного ліцею побутового обслуговування	З метою розвитку самостійності викладач використовує авторські презентації, тести, відео, зняте на виробництві. Для перевірки знань розробляє тести як на слайдах з анімаційними ефектами, так і з використанням контролюючих програм	м. Кіровоград, вул. Гоголя,79
2002 рік				
5	Комплексно-методичне забезпечення уроку як фактор забезпечення повного і якісного процесу навчання	Лінько Єва Василівна , викладач професійно- теоретичної підготовки Кіровоградського професійного ліцею побутового обслуговування	Створена оптимальна система навчально- методичної документації та засобів навчання допомагає викладачу готуватися до уроку в трьох-чотирьох варіантах, повно розкрити зміст об'єктів, явищ та процесів, які вивчаються, об'єктивно оцінити знання учнів	м. Кіровоград, вул. Гоголя,79
1999 рік				
1	Стимулювання учнів до активної пізнавальної діяльності на уроках спеціальних дисциплін швейного профілю	Ткаченко Валентина Володимирівна , викладач професійно- теоретичної підготовки Кіровоградського професійного ліцею побутового обслуговування	Автор досвіду використовує сучасні методичні підходи до організації навчальної праці: дидактичні та рольові ігри, проблемний метод навчання	м. Кіровоград, вул. Гоголя,79